



I. SEMESTAR

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.						
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJSKA METODOLOGIJA I					ECTS	5						
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE												
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Mjesto i vrijeme izvođenja nastave oglašeni su <i>Rasporedom sati</i> .					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski jezik				
Početak nastave	03.10.2023.					Završetak nastave			26.01.2024.				
Preduvjeti za upis	-												
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Ana Slišković												
E-mail	aslavic@unizd.hr					Konzultacije		nakon predmetne nastave (utorak i četvrtak) ili po prethodnom dogovoru e-mailom					
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Ana Slišković												
E-mail						Konzultacije							
Suradnici na kolegiju													
E-mail						Konzultacije							
Suradnici na kolegiju													
E-mail						Konzultacije							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Opisati temeljne istraživačke metode u psihologiji- Usporediti temeljne istraživačke metode u psihologiji s obzirom na njihove prednosti i ograničenja- Pronaći relevantne znanstvene radove u bazama podataka te prepoznati istraživačku metodu u njima- Kritički vrednovati znanstvene radove s metodološkog aspekta- Postaviti istraživački problem i hipotezu te odabrati prikladnu istraživačku metodu za konkretan istraživački problem- Pravilno interpretirati etičke principe psihologijskih istraživanja- Opisati i vrednovati različite tehnike uzorkovanja- Vrednovati psihologijske mjerne instrumente s obzirom na psihometrijske karakteristike												



	<ul style="list-style-type: none">- Opisati temeljne <i>deskriptivne metode</i> u psihologijskim istraživanjima- Isplanirati i provesti <i>deskriptivno istraživanje</i>- Oblikovati znanstveno-istraživački izvještaj u skladu s APA smjernicama				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline- Objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje- Samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka- Izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)- Izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- Objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije- Adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristupanje ispitu stječe student koji je redovito pohađao nastavu, aktivno sudjelovao na seminarima i vježbama (izrada zadataka na seminarima i vježbama) te koji u prosjeku iz dva kolokvija ima uradak 60% ili veći.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	06.02.2024. 20.02.2024. Redoviti rokovi za vezani kolegij: 12.03.2024. 16.04.2024.				
Opis kolegija	Osnovni cilj kolegija jest usvajanje temeljnih znanja o psihologijskoj metodologiji i razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primijenjenu metodologiju te znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provedbi vlastitih istraživanja. Nakon upoznavanja s osnovama znanstvenog pristupa, znanstveno-istraživačkim procesom te temeljnim istraživačkim metodama u psihologiji, studenti će se detaljnije upoznati s <i>deskriptivnim</i> metodama istraživanja u psihologiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p style="text-align: center;">Predavanja (P), seminari (S) i vježbe (V)</p> <p><u>Napomena:</u> Seminari (S) i vježbe (V) će tematski slijediti predavanja, pri čemu će osnovni fokus S i V biti na detaljnijem razrađivanju, pojašnjavanju i ponavljanju najvažnijih dijelova gradova, kroz primjere i/ili zadatke na kojima će se raditi grupno i/ili individualno, u sklopu nastave i/ili domaćih zadaća.</p> <p>P1: UVOD U PSIHOLGIJSKU METODOLOGIJU Definiranje osnovnih pojmova: znanost i znanstveni pristup, psihologija kao znanost, znanstvena metodologija</p>				



V: Znanost, neznanost, pseudoznanost – demonstracije i rad na primjerima

P2: ULOGA TEORIJE U ISTRAŽIVANJU

Uloga teorije u istraživačkom radu, osnovni elementi teorije, načini nastajanja i razvijanja psihologijskih teorija, teorijski konstrukti i operacionalizacije

S: Psihologijske teorije (osnovni elementi teorije - razrada na primjeru iz literature)

V: Odabir konstrukta i njegova operacionalna definicija (osmišljavanje vlastitog primjera)

P3: ZNANSTVENE METODE U PSIHOLOGIJI

- *Klasifikacija s obzirom na vrstu podataka i epistemološku poziciju:* kvantitativni vs. kvalitativni i mješoviti pristup istraživanja
- *Klasifikacija s obzirom na ciljeve znanosti (deskripcija, predikcija i razumijevanje kauzalne veze):* deskriptivna, korelacijska i eksperimentalna istraživanja
- *Klasifikacija s obzirom na manipulaciju varijablama:* eksperimentalna i neeksperimentalna istraživanja
- *Klasifikacija s obzirom na izvor podataka:* opažanje ponašanja vs. osobni iskazi
- *Klasifikacija s obzirom na broj mjerenja i vrstu uzoraka:* kroz-sekcijska, uzastopna istraživanja na nezavisnim uzorcima i longitudinalna panel istraživanja

S: Psihologijska istraživanja iz literature - zadatak klasifikacije korištene metode u određenom istraživanju

P4: PLANIRANJE I PROVEDBA ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA

- Planiranje istraživanja: pretraga znanstvene literature; odabir i postavljanje znanstveno-istraživačkog problema; postavljanje hipoteza; planiranje metodologije (ispitanici, instrumenti, postupak) odnosno istraživačkog nacrt; promišljanje o unutarnjoj i vanjskoj valjanosti istraživanja
- Etički principi u planiranju i provođenju istraživanja
- Prikupljanje, obrada i interpretacija podataka te pisanje znanstvenog izvještaja

V: Pretraživanje baza podataka. Samostalan zadatak za studente

S: Postavljanje problema u deskriptivnom, korelacijskom i eksperimentalnom istraživanju te postavljanje nul hipoteze, afirmativne i direktivne hipoteza (rad na primjerima)

P5: ZNANSTVENI IZVJEŠTAJ

- Vrste znanstvenih izvještaja
- Struktura znanstvenog izvještaja

S: Struktura znanstvenog izvještaja – rad na primjerima znanstvenih radova iz baza podataka

V: Navođenje literature (APA smjernice)

V: Pisanje izvještaja na osnovi dobivenih podataka –samostalan zadatak

P6.1: UZORKOVANJE

- Probabilističke tehnike uzorkovanja

V: Demonstracija različitih metoda uzorkovanja

P6.2: UZORKOVANJE

- Neprobabilističke tehnike uzorkovanja

S: Generalizacija rezultata s obzirom na uzorkovanje (rad na primjerima)

P7.1: PSIHOLGIJSKI MJERNI INSTRUMENTI

- Mjerenje i razine mjerenja
- Vrste psihologijskih mjernih instrumenata

V: Prepoznavanje razine mjerenja (mjerne skale) i vrste instrumenta

P7.2: PSIHOLGIJSKI MJERNI INSTRUMENTI

- Psihometrijske karakteristike mjernog instrumenta

S: Psihometrijske karakteristike – rad na primjerima

P8.1: DESKRIPTIVNE METODE ISTRAŽIVANJA

- Opažanje ponašanja
- Psihofiziološke mjerne tehnike



	<ul style="list-style-type: none"> - Nereaktivne (nenametljive) metode opažanja ponašanja <p>V: Demonstracija opažanja; bilježenje rezultata; analiza slaganja V: Demonstracija analize sadržaja</p> <p>P8.2: DESKRIPTIVNE METODE ISTRAŽIVANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihološko testiranje i mjerenje - Metoda ankete <p>S: Odabir prikladnog mjernog instrumenta, rad na primjerima S: Tehnike uzorkovanja u anketnom istraživanju V: Demonstracija psihološkog testiranja i mjerenja V: Pogreške vezane za način postavljanja pitanja u anketama – demonstracija</p> <p>P8.3: DESKRIPTIVNE METODE ISTRAŽIVANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervju - Fokusne grupe - Metoda dnevnika - Studija slučaja <p>S: Primjeri kvantitativnih i kvalitativnih deskriptivnih istraživanja V: Planiranje nacrt istraživanja u kojem će se koristiti deskriptivne metode V: Provedba deskriptivnog istraživanja - demonstracija</p>											
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: Vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. Poglavlja: 1, 2.1., 2.2, 4 i 5. - Milas G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap. Poglavlja: 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16 i 17. 											
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Coolican, H. (2014). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> (6th edition). Psychology Press. - Howitt, D. i Cramer, D. (2014). <i>Introduction to Research Methods in Psychology</i> (3rd edition). Pearson Education Limited - Langdridge, D. (2004). <i>Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology</i>. Pearson Education Limited - Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. i Zechmeister, J.S. (2012). <i>Research Methods in Psychology</i> (9th edition). McGraw-Hill. - American Psychological Association (2020). <i>Publication Manual of American Psychological Association</i> (7th ed.). American Psychological Association. 											
Mrežni izvori	<p>https://opentextbc.ca/researchmethods/ http://www.unizd.hr/sveucilisnknjiznica/pocetna</p>											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena se formira temeljem ocjene iz završnog pismenog ispita prema dolje navedenim postocima, odnosno temeljem prosječne ocjene iz kolokvija za studente koji su oslobođeni završnog pismenog ispita (studenti koji postignu $\geq 80\%$ u dva kolokvija).											
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)										
	≥ 60	% dovoljan (2)										
	≥ 70	% dobar (3)										
	≥ 80	% vrlo dobar (4)										
	≥ 90	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete 											



Napomena / Ostalo	<p><input type="checkbox"/> ostalo</p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--------------------------	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Psihologijska statistika I					ECTS	5
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak, 10-12 h, Info-SK Srijeda, 10-12 h, dv. 22 Srijeda, 13-14 h, dv. 18			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	04.10.2023.			Završetak nastave		24.01.2024.	
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić						
E-mail	iburic@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić						
E-mail	iburic@unizd.hr			Konzultacije			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ana Šimunić						
E-mail	asimunic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - klasificirati, opisati i prikazati rezultate psihologijskog mjerenja - definirati, razlikovati i razumjeti logiku osnovnih pojmova i metoda deskriptivne i inferencijalne statistike - izračunati i interpretirati različite mjere središnjih vrijednosti i raspršenja rezultata - izračunati i interpretirati rezultate t-testa - odabrati i primijeniti prikladnu statističku analizu u statističkim programima STATISTICA i Jamovi - grafički i tablično prikazati i interpretirati dobivene rezultate statističkih analiza u programu Microsoft Office Word 						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka 						

² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka- izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	-				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	31.01.2024. 14.02.2024. 28.02.2024. 14.03.2024.				
Opis kolegija	Kolegij pokriva sadržaje iz područja deskriptivne statistike i osnova inferencijalne statistike. Studenti će biti upoznati s ulogom statističkih analiza u istraživačkom procesu te s osnovnim pojmovima u statistici. Naučit će grafički i tabelarno prikazivati rezultate mjerenja te ih opisivati prikladnim mjerama središnjih vrijednosti i mjerama varijabilnosti. Studenti će naučiti odrediti i adekvatno interpretirati položaj pojedinog rezultata u skupini. Nadalje, studenti će usvojiti logiku testiranja hipoteza kroz provjeravanje statističke značajnosti razlika između dvije aritmetičke sredine, odnosno kroz primjenu t-testa. Naposljetku, studenti će naučiti koristiti se s programima STATISTICA i Jamovi kod temeljnih statističkih obrada u psihologiji te adekvatno prikazivati i interpretirati dobivene rezultate u programu Microsoft Office Word.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<i>Uloga statističkih metoda u istraživačkom procesu</i> <i>Osnovni pojmovi u statistici</i> <i>Grafičko i tablično prikazivanje rezultata</i> <i>Mjere središnjih vrijednosti</i> <i>Mjere varijabilnosti</i> KOLOKVIJ 1 <i>Pojam normalne distribucije</i> <i>Položaj pojedinog rezultata u grupi</i> <i>Uvod u testiranje hipoteza</i> <i>Pojam statističke značajnosti</i> <i>Uvod u t-test</i> <i>Provjeravanje razlika među aritmetičkim sredinama</i> KOLOKVIJ 2 <i>(Vježbe tematski prate nastavne teme predavanja.)</i>				
Obvezna literatura	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Navarro, D.J. & Foxcroft, D.R. (2019). <i>Learning statistics with Jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70)</i> . DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [http://learnstatswithjamovi.com] Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA				
Dodatna literatura	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru.				



Mrežni izvori	http://www.unizd.hr/Portals/12/Nastavnici/Trena%20Buric/Uvod%20u%20deskr iptivnu%20i%20inferencijalnu%20statistiku.pdf http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/About STATISTICA/ElectronicManualIndex https://www.jamovi.org/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ukupna ocjena formira se iz tri komponente: 1. osnovni pojmovi i logika statističkih postupaka (50% ukupne ocjene), 2. primjena formula za provedbu statističkih postupaka uz interpretaciju dobivenih rezultata (25% ukupne ocjene), 3. provedba statističkih postupaka u programima STATSTICA i Jamovi uz interpretaciju dobivenih rezultata (25% ukupne ocjene). Za polaganje kolegija, studenti moraju točno riješiti minimalno 60% ispitnih pitanja iz svake pojedine komponente ispita (nije moguće položiti kolegij ukoliko je ocjena iz bilo koje komponente ispita negativna). Studenti polažu dva kolokvija u semestru koji su opcionalni. Kolokviji imaju isti format kao i ispiti. Studenti koji polože oba kolokvija, odnosno sve njegove komponente, oslobođeni su ispita.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					



	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*³)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHOLOGIJU					akad. god.	2023./2024.			
Naziv kolegija	AKADEMSKA PISMENOST I VJEŠTINE ZNANSTVENOG KOMUNICIRANJA					ECTS	3			
Naziv studija	Prijediplomski sveučilišni studij psihologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	S	30	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak 13-16 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI		
Početak nastave	9.10.2023.				Završetak nastave			22.1.2024.		
Preduvjeti za upis	Nema.									
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka									
E-mail	imorand@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak: 10.00-12.00h			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka									
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Studenti će usvojiti sljedeća znanja i vještine: <ul style="list-style-type: none">▪ pretraživanje bibliografskih i drugih izvora i samostalno odabiranje relevantne građe za pisanje stručnog i znanstvenog rada▪ primijeniti pravila akademskog usmenog i pismenog izražavanja▪ argumentirano zastupati vlastite stavove te psihologijske znanstvene spoznaje▪ primijeniti standardne postupke i norme akademskog pisanja▪ izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog i stručnog članka u skladu s APA smjernicama▪ osmisliti, oblikovati i izvesti prezentaciju pred publikom▪ razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u različitim područjima psihologije▪ primjenjivati standarde čestitog akademskog ponašanja									

³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna i primijenjena područja psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene kroz znanstveni rad• upoznati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije• uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i vježbe te prezentirali projektni zadatak koji je pozitivno ocijenjen.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	8.2.2024. i 22.02.2024.				
Opis kolegija	Na kolegiju će se razmatrati teme primjene standardnih postupaka i normi akademskog pisanja i komuniciranja. Detaljno će se pojasniti pravila akademskog usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu etičkih principa u psihologijskim istraživanjima. Studentima će se pružiti znanja i vještine neophodne za kvalitetno pronalaženje informacija i njihovu analizu. Osposobit će se za pismeno iskazivanje i publiciranje. Odabrane teme će biti potkrepljene praktičnim vježbama za učinkovito znanstveno pisanje i izlaganje.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij. Definiranje obveza i plana rada.2. Što i kako istražiti? Pretraživanje bibliografskih i drugih izvora za pisanje stručnog i znanstvenog rada.3. Bibliografske baze podataka, pristup bazama u akademskoj zajednici, autorsko pravo (citiranje, plagijati).4. Relevantni izvori informacija sa slobodnim pristupom, digitalni repozitoriji.5. Projektni zadaci - pretraživanje zadane baze podataka prema ključnim riječima.6. Akademsko pisanje.7. Kako usvojiti formalni znanstveni stil i napisati znanstveno-istraživački izvještaj?8. Analiza primjera - konstrukcija odlomaka, oblikovanje uvoda, izvještavanje o rezultatima i rasprava o rezultatima.9. Citiranje, referiranje i stilovi citiranja.10. Projektni zadaci - primjena pravila citiranja prema APA stilu.11. Plagiranje.12. Projektni zadaci - izrada prezentacije na zadanu temu, priprema 10-minutnog izlaganja pred publikom.13. Etički aspekti znanstveno-istraživačkog rada u psihologiji.14. Standardi čestitog akademskog ponašanja. Što je akademsko nepoštenje? ChatGPT u visokom obrazovanju.15. Završna evaluacija kolegija.				



Obvezna literatura	Slišković, A. i Burić, I. (2021). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike</i> . Sveučilište u Zadru, Zadar. PDF view of the file znanstveno istrazivanje u psihologiji za web.pdf (unizd.hr) Kail, R. V. (2018). <i>Scientific Writing for Psychology: Lessons in Clarity and Style</i> . SAGE Publications, Inc.					
Dotatna literatura	Stojanovski, J. (2007). Online baze podataka - Priručnik za pretraživanje, Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARnet, Zagreb. Dostupno na: 147929.1_prirucnik_online-baze.pdf					
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja psihologije.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene uspjeha na pismenom ispitu.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0%-59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>					



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Povijest psihologije	akad. god.	2023./2024.				
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij psihologije	ECTS	3				
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak: 12-14 (predavanja), Utorak: 12-13 (seminari)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				Hrvatski
Početak nastave	01.10.2023.		Završetak nastave				26.01.2024.
Preduvjeti za upis kolegija	Odslušani i položeni ispiti s druge godine studija.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. Marina Vidaković						
E-mail	mjurkin@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtak 08 - 10.00h		
Izvođač kolegija	Doc. Dr. Marina Vidaković						
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Ishodi: Opisati doprinos pojedinog teorijskog sustava i pravca razvoju psihologije te njegov doprinos u pojedinim suvremenim temama koje se istražuju u psihologiji. Objasniti razlike između znanstvenog i neznastvenog pristupa. Usporediti i analizirati razlike i sličnosti između pojedinih pristupa u psihologiji. Raspraviti sadašnje i buduće trendove u području psihologije. Analizirati ulogu značajnijih autora razvoju psihologije kao znanstvene discipline.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, - opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija), - povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima, - primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad) - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Minimalna nazočnost na 70% predavanja i seminara. Uredno izvršene seminarske i ostale zadaće.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			10. 6. 2024. – 12.7.2024.	2. 9. 2024. – 27.9.2024.	
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s razvojem psihologije od antičkih vremena do osnivanja pojedinih teorijskih pravaca i škola. Nakon odslušanog kolegija student bi trebao kritički analizirati utjecaj pojedinih teorijskih pravaca s posebnim osvrtom na trendove u suvremenoj psihologiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija, te obvezama studenata i načinom evaluacije. Uvod u temu - zašto povijest psihologije? (12.10.2023).</p> <p>2. Korijeni psihologije u antici (19.10.2023)</p> <p>3. Filozofski i znanstveni temelji psihologije (26.10.2023)</p> <p>4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava (02.11.2023)</p> <p>5. Osnivanje psihologije kao znanosti (09.11.2023)</p> <p>6. Doprinos ostalih njemačkih psihologa 19. i 20. stoljeća (17.11.2023)</p> <p>7. Kolokvij I (23.11.2023)</p> <p>8. Teorija evolucije Charlesa Darwina (30.11.2023)</p> <p>9. Funkcionalizam (07.12.2023)</p> <p>10. Biheviorizam i neobiheviorizam (14.12.2023)</p> <p>11. Geštalt psihologija (21.12.2023). Klinička psihologija.</p> <p>13. Kognitivna psihologija, razvojna i socijalna psihologija (11.01.2024)</p> <p>14. Razvoj psihologije u Hrvatskoj – pregled. (18.01.2024).</p> <p>15. Kolokvij II. (25.01.2024.)</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p> <p>1. Definiranje rokova seminarskih zadaća.</p> <p>2. Izlaganje prijedloga izvedbe seminara (radionica, kviz, rasprava, debata, demonstracija).</p> <p>3. Seminar</p> <p>4. Seminar</p> <p>5. Seminar</p> <p>6. Seminar</p> <p>7. Kolokvij I.</p> <p>8. Seminar</p> <p>9. Seminar</p> <p>10. Seminar</p> <p>11. Seminar</p> <p>12. Seminar</p> <p>13. Seminar</p> <p>14. Nadoknada zadaća i seminara.</p> <p>15- Kolokvij II.</p>				
Obvezna literatura	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hergenhahn, B.R. (2009). An introduction to the history of psychology. (6th Ed.). Belmont, CA: Thomson Wadworth.				
Dodatna literatura	Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pickren, W.E., Rutherford, A. (2010). A history of modern psychology in context. JohnWiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. Kolesarić, V. (2019). Prilozi povijesti psihologije u Hrvatskoj. Sveučilište u Zagrebu, FF Press.				
Mrežni izvori					



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na osnovi: <ul style="list-style-type: none">• ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje seminarskih zadaća - 25%• uspjeha na pismenom ispitu – 50%• uspjeha na usmenom ispitu – 25%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	61%-70%	% dovoljan (2)				
	71%-80%	% dobar (3)				
	81%-90%	% vrlo dobar (4)				
	>91%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁴)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Osnove genetike I					ECTS	2
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij Psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju - Učionica 201 16-18 h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	4.10.2022..			Završetak nastave		24.7.1. 2023.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nataša Šimić						
E-mail	nsimico4@gmail.com			Konzultacije	Po dogovoru e-mailom		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Sanja Delin						
E-mail	delinsanja@gmail.com			Konzultacije	Po dogovoru e-mailom		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita student će moći: Objasniti evoluciju živog svijeta, postanak i evoluciju ljudskog roda, evoluciju stanice kao osnovnu jedinicu žive jedinke. Opisati građu i funkciju stanice, građu i funkciju DNA i RNA-a, gena, kromosoma. Sintezu i važnost proteina. Objasniti diobe stanice mitozu, mejozu). Objasniti osnovne principe nasljeđivanja monogenski nasljednih bolesti (mendelske) kao i nemendelske te opisati najčešće multifaktorske nasljedne bolesti ljudske populacije. Opisati prenatalni razvoj čovjeka, najčešće kongenitalne anomalije, utjecaje teratogena te metode prenatalne dijagnostike. Opisati rad genetskog savjetovišta i suvremene mogućnosti genske dijagnostike.						
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći: analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaje	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave i seminariskim radom						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Termini ispitnih rokova	30.01.2023. do 24.02.2023.	12.06.2022. do 14.07.2023.	01.09.2023. do 29.09.2023.			
Opis kolegija	Student stječe bazična znanja iz genetike. Povijesti i razvoju biologije i genetike; povijesnom razvoju humane genetike; evolucija vrsta; evolucija čovjeka; evolucija stanice; građa i funkcija stanice; Dioba stanice; građa kromosoma, gena, RNA, DNA-a; Sinteza i važnost proteina, Metode istraživanja u genetici. Prenatalni razvoj čovjeka. Prenatalno oštećenje ploda. Gensko savjetovanje.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Povijesni razvoj genetike, s naglaskom na humanu genetiku-„Mi i naši gen“ 2. Cijeli put – od početka do danas (evolucija živog svijeta) 3. Postanak i evolucija ljudskog roda 4. Evolucija stanice-stanica kao jedinica živog 5. Građa i funkcija stanice 6. Dioba stanice (Mitoza, Mejoza) 7. Kolokvij 8. Molekularna osnova nasljeđivanja-građa i sinteza DNA i RNA 9. Građa gena i kromosoma – numeričke i strukturne aberacije kromosoma-primjeri 10. Od gena do bjelančevina 11. Principi nasljeđivanja monogenski nasljednih bolesti. Primjeri. 12. Mitohondrijsko nasljeđivanje; Genetski inženjering 13. Prenatalni razvoj čovjeka 14. Prenatalno oštećenje ploda 15. Gensko savjetovanje <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>					
Obvezna literatura	Sian Ellard, Peter Turnpenny (2011). Emeryjeve osnove medicinske genetike, Medicinska naklada Zagreb. <i>Zergollern-Čupak, Lj. (1994). Humana genetika : (odabrana poglavlja). Zagreb : Medicinska naklada Zagreb</i> Mardešić, D. (2016). Pedijatrija, (odabrana poglavlja -Nasljedne i prenatalno stečene bolesti). Školska knjiga, Zagreb. Sadržaji s predavanja.					
Dotatna literatura	Geoffrey M Cooper and Robert E. Hausman (2013.). The Cell - A Molecular Approach. Sinauer Associates, Watson, J. D., Benjamin, A. (1997). Molecular biology of the gene, Inc.					
Mrežni izvori	Inc. http://www.sinauer.com-cell-a-molecular-approach-844.html					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja: dolazak na predavanja, razgovori na predavanjima i znanje na ispitu.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



<p>Napomena / Ostalo</p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
---------------------------------	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁵)

Naziv kolegija	Psihologijski aspekti Interneta					akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	Prijediplomski studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII. <input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 17-18 sati (TŠ-001) Petak, 11-12 sati (TŠ-001)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski i engleski
Početak nastave	5. listopada 2023.				Završetak nastave		25. siječnja 2024.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić						
E-mail	zvezdan@unizd.hr				Konzultacije	Prije i poslije nastave	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić						
E-mail	zpenezic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnik u izvedbi kolegija	Krešimir Prijatelj, mag. psych.						
E-mail	kresimir.prijatelj@gmail.com						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija student bi trebao imati uvid u mogućnosti komunikacije na internetu, kao i uvid u opasnosti koje prijete u takvom obliku komunikacije. Također bi studenti trebali biti u mogućnosti kreirati bazično istraživanje korištenjem Internet upitnika, kao i pretraživati i navoditi različite psihologijske baze i radove.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije: • kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora • kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije • adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji						

⁵ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	• primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad),				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnikom na izvedbi kolegija). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	9. veljače 2024. 23. veljače 2024.			6. rujna 2024. 20. rujna 2024.	
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznavanje studenata s načinima ponašanja i komunikacije preko interneta, te kako i zašto značajke komunikacijskog medija mogu utjecati na ponašanje.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Povijesne perspektive psihologije i tehnologije2. Internet u psihološkom kontekstu3. Važnost i primjena psihologije interneta4. Internet kao gubitak vremena5. Koncept online identiteta i višestrukih ja6. Online zajednica7. Metode online komunikacije8. Društvene posljedice internetskih interakcija9. Socijalna psihologija online grupa10. Psihologija online igranja11. Humor na internetu12. Važnost mentalnog zdravlja u internet prostoru13. Društveni mediji i psihologija ponašanja na internetu14. Psihoterapija u internet prostoru15. Budućnost proučavanja odnosa interneta i psihologije				
Obvezna literatura	Whitty, M. i Joinson, A. (2009). Truth, Lies and Trust on the Internet. New York: Routledge. Friedman, E. (2020). Internet Addiction: A Critical Psychology of Users. Routledge. Birnbbaum, M.H. (2000). Psychological experiments on the Internet. San Diego: Academic Press. Wallace, P. (2016). The psychology of the Internet. New York: Cambridge University Press.				
Dodatna literatura	Skitka, L.J. i Sargis, E.G. (2006). The Internet as psychological laboratory. Annual Review of Psychology, 57, 529-555. Wood, W.F. i Smith, M.J. (2005). Online Communication: Linking Technology, Identity, and Culture. Mahwah: Lawrence Erlbaum. Young, K.S. i Nabuco de Abreu, C. (2011). Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. Hoboken: John Wiley and Sons. Nosek, B.A., Banaji, M.R. i Greenwald, A.G. (2002). E-Research: Ethics, Security, Design, and Control in Psychological Research on the Internet. Journal of Social Issues, 58(1), 161-176. Birnbbaum, M.H. (2003). Human Research and Data Collection via the Internet. Annual Review of Psychology. Annual Review of Psychology, 55, 803-832. Kraut, R., Olson, J., Banaji, M., Bruckman, A., Cohen, J. i Couper, M. (2004). Psychological Research Online: Report of Board of Scientific Affairs' Advisory				



	Group on the Conduct of Research on the Internet. American Psychologist, 59(2), 105-117.					
Mrežni izvori	Internet baze.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit 60%, seminarski rad 30%, dolazak na nastavu 10%					
Ocjenjivanje	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	>90%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					



III. SEMESTAR

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁶)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Praktikum eksperimentalne psihologije II					ECTS	5	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	0	P	1	S	3	V	Mrežne stranice kolegija	
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 201, info, lab, TŠ-102 Ponedjeljak 08.00-12.00 SK 223 Petak 09.00-10.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	09.10.2023.				Završetak nastave		26.01.2024.	
Preduvjeti za upis	Položeni predmeti Praktikum eksperimentalne psihologije I i Osnove inferencijalne statistike							
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić							
E-mail	asimunic@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljak 12:00-14:00 ili prema dogovoru	
Izvođači kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić; Kristijan Žibrat, mag.psych.							
E-mail	kzibrat22@unizd.hr				Konzultacije		Petak 11:00-12:00 ili prema dogovoru	
Suradnici na kolegiju	Krešimir Jakšić, mag. psych							
E-mail	kjaksic@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljak 13:00-15:00 ili prema dogovoru	
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - odabrati primjerene statističke postupke i argumentirati njihov odabir na valjan način argumentirati i analizirati dobivene rezultate u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje. - identificirati metodološke nedostatke provedenog eksperimenta i dati prijedloge za poboljšanje/uklanjanje istih. - povezati znanja iz područja statistike, metodologije znanosti i primijenjene psihologije u specifičnom kontekstu.							
Ishodi učenja na razini programa	Kolegij doprinosi da studenti mogu: - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije - samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme							

⁶ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>-samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka</p> <p>-izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata</p> <p>-na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</p> <p>-kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora,</p> <p>-kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29.01.2024. 12.02.2024. 26.02.2024. 11.03.2024.				
Opis kolegija	<p>Cilj ovog kolegija jest upoznati studente s osnovnim principima organizacije i provođenja psihologijskih eksperimenata te pisanja znanstvenog izvještaja. Svrha je razvijanje sposobnosti interpretiranja rezultata, te usvajanje kritičnosti u procjeni valjanosti rezultata na temelju provedenog mjerenja.</p> <p>U okviru ovog predmeta provode se eksperimenti uglavnom iz područja senzornih sposobnosti i percepcije. Na osnovi dobivenih rezultata provedenih mjerenja studenti pišu izvještaj koji sadrži sve komponente znanstvenog rada, a kojeg nastavnici evaluiraju. Nakon svake evaluacije, studenti dobivaju individualnu i grupnu povratnu informaciju od nastavnika.</p> <p>U svakom izvještaju treba napisati oko tri kartice teksta (uvod i rasprava), za što utroši ukupno 96h za svih osam vježbi (sumativno vrijeme potrebno za pripremu/čitanje literature i samo pisanje). Prilikom pisanja izvještaja student provede sat vremena radeći statističku obradu na što utroši ukupno 8h. Mjerenje (u sklopu provođenja eksperimenta) zahtjeva prisutnost svih studenata u trajanju od po dva sata po mjerenju, što ukupno iznosi osam sati. Na čitanje lakše i teže literature za dodatnu pripremu ispita student utroši 24h. Ukupno opterećenje studenata, izraženo u satima rada, na ovom kolegiju iznosi 146 što odgovara opterećenju od 5 ECTS bodova.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">09.10. Uvodno predavanje: Predstavljanje ciljeva predmeta, načina rada te ishoda učenja16.10. MJERENJE23.10. PISANJE IZVJEŠTAJA: Testovi sposobnosti i pažnje i koncentracije30.10. PISANJE IZVJEŠTAJA: Učinak na testu pažnje uz žvakanje žvakaće gume06.11. MJERENJE13.11. PISANJE IZVJEŠTAJA: Distribucija pažnje ovisno o tipu scene (eye-tracker)20.11. PISANJE IZVJEŠTAJA: Ispitivanje veličine Poggendorffove geometrijsko-optičke varke27.11. MJERENJE04.12. PISANJE IZVJEŠTAJA: Apstraktno rasuđivanje i uspješnost rješavanja Hanoi tornja11.12. PISANJE IZVJEŠTAJA: Omjer širine i visine lica (fWHR) i učinak u zadacima vizualne orijentacije (CRD-21 i CRD-23)18.12. ili 08.01. MJERENJE15.01. PISANJE IZVJEŠTAJA: Simulacija vožnje				



	13. 22.01. PISANJE IZVJEŠTAJA: Ispitivanje raspoloženja ovisno o vrsti virtualne okoline					
	!Napomena: Naslovi vježbi su okvirni te podložni izmjenama te će o svim promjenama studenti biti na vrijeme obavješteni.					
Obvezna literatura	Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i> . Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Filozofski fakultet. Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> . Naklada Slap. Milas G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Naklada Slap. Petz, B. (1997). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Naklada Slap. Slišković, A. i Burić, I. (2020). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike</i> . Sveučilište u Zadru.					
Dodatna literatura	Pinel, J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> . Naklada Slap. Tadinac, M. i Hromatko, I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> . FF pres, Dominović.					
Mrežni izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ishodi učenja provjeravaju se ocjenjivanjem svakog od osam izvještaja kojeg student piše tijekom semestra, pri čemu student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj, te izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. Završna ocjena je prosjek ocjena iz osam izvještaja. Ukoliko student nije zadovoljan završnom ocjenom, može pristupiti usmenom ispitu. U tom slučaju se završna ocjena formira na način da ocjena iz pisanih izvještaja pridonosi s 60%, dok usmeni ispit doprinosi s 40%.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Izvještaji se ocjenjuju ocjenom od 1 (nedovoljan) do 5 (izvrstan), a ocjena svakog izvještaja se formira kao linearna kombinacija ocjene (također izražene na skali od 1 do 5) pojedinih elemenata izvještaja uz odgovarajuće pondere: Uvod: 0.2; Rezultati: 0.3, Rasprava: 0.4, Literatura: 0.1. Ponderi odgovaraju % važnosti pojedinog elementa Izvještaja (npr. najvažniji dio je Rasprava – nosi 40% ocjene). Uz navedeni način ocjenjivanja, propisane se tzv. eliminacijske pogreške; naime ocjenom nedovoljan (1) bit će ocjenjeni izvještaji u kojem je evidentirano: •Prepisivanje •Nedostatak bilo kojeg elementa Izvještaja (npr. Uvod, Zaključak, bitan dio Obrade rezultata – što uključuje i nedostatak statističke interpretacije rezultata, i sl.) •Neprikladna statistička obrada s obzirom na postavljene probleme. •Greške u obradi koje se odnose na suštinsko nerazumijevanje statistike (npr. korištenje pogrešnih parametara u izračunu; $r > 1$; negativna vrijednost F-omjera; neprikladno označavanje $p > ili < 0.05$ i sl.; interpretacija rezultata koja ukazuje na nerazumijevanje kao na primjer interpretacija povezanosti kao razlike i sl.) •Krucijalne pogreške u grafičkom prikazu (neispravni grafički prikazi, pogrešan odabir vrste prikaza s obzirom na vrstu podataka (npr. histogram umjesto vertikalnih stupaca), neekvidistantnost jedinica, itd.) •Neadekvatna Rasprava (npr. potpuno zanemarena interpretacija dijela obrade rezultata, neosvrtnje na hipoteze i sl.) •Nepotpun zaključak (bez smjera razlika / povezanosti, npr. : „Dobivena je statistički značajna korelacija između X i Y.“ S obzirom da zaključak predstavlja ODGOVOR na problem on mora sadržavati i smjer razlika / povezanosti, koje trebaju biti navedene i u poglavlju Obrada Rezultata!)					



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁷)

Sastavnica	Odjel za psihologiju						akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Vegetativni i endokrini sustav						ECTS	5	
Naziv studija	Psihologija								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju predavaonica 223, petak 10-12 sati (predavanja) petak 12-13 sati (seminari)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik	
Početak nastave	06.10.2023.				Završetak nastave			26.01.2024.	
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz <i>Građa i funkcija somatskog živčanog sustava</i>								
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić								
E-mail	nsimic@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljak, 10-12 sati		
Izvođač kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić								
E-mail	nsimic@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljak, 10-12 sati		
Suradnici na kolegiju	Kristijan Žibrat, mag.psych								
E-mail	kzibrat22@unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru		
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Stjecanje temeljnih znanja o građi i funkcijama vegetativnog i endokrinog sustava te biološkim procesima koji su u osnovi regulacije tjelesne temperature, bioloških ritmova, hranjenja, pijenja i različitih aspekata seksualnosti. Nakon položenog ispita student će moći: Opisati i objasniti funkcije vegetativnog živčanog sustava Objasniti regulacijske mehanizme u organizmu: održavanje homeostaze, regulacija tjelesne temperature, bioloških ritmova, regulacija hranjenja i pijenja Objasniti funkcije limbičkog sustava Naveći endokrine žlijezde i hormone koje izlučuju Opisati prirodu i funkcije endokrinog sustava i njegov utjecaj na ponašanje Objasniti povezanosti živčanog i endokrinog sustava Analizirati znanstvene radove iz biološke psihologije								
Ishodi učenja na razini programa	Opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija,								

⁷ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija) (PS2)			
		Objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene (PS4)			
		Analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca (PS5)			
		Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije (PS18)			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao predavanja i seminare, te izvršio radne zadatke u okviru seminara.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	9.02.2024. 16.02.2024. 08.03.2023. 15.03.2023.				
Opis kolegija	Građa i funkcije vegetativnog živčanog sustava; regulacija tjelesne temperature, biopsihološke osnove hranjenja i pijenja; regulacija bioloških ritmova; funkcije endokrinog sustava i mehanizmi djelovanja hormona; aktivirajući i organizirajući učinci spolnih hormona				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij: sadržaj, literatura (6.10.2023.)2. Vegetativni i endokrini sustav – građa i funkcije (13.10.2023.)3. Hipotalamus (20.10.2023)4. Limbički sustav (27.10.2023)5. Endokrini sustav: karakteristike i funkcionalne razlike u odnosu na živčani sustav, Povezanosti i interakcije endokrinog i živčanog sustava (3.11.2023.)6. Mehanizmi djelovanja hormona (10.11.2023.)7. Funkcije i disfunkcije pojedinih endokrinih žlijezda (17.11.2023.)8. Homeostaza; Regulacija tjelesne temperature; Kolokvij 1. (1.12.2023.)9. Suprahijazmatska jezgra i regulacija bioloških ritmova (8.12.2023.)10. Biopsihološke osnove hranjenja (15.12.2023.)11. Biopsihološke osnove pijenja (22.12.2023.)12. Organizirajući i aktivirajući učinci spolnih hormona (12.1.2024.)13. Spolna diferencijacija i seksualno ponašanje (19.1.2024.)14. Spolna orijentacija, kolokvij 2. (26.1.2024.) <p>U okviru seminara, student će odabrati jednu temu iz biološke psihologije, koju će samostalno obraditi, prema uputama nastavnika, i prezentirati kolegama u terminima seminara.</p> <p>Pripreme za izradu seminara (6.10.2023.) Pripreme za izradu seminara (13.10.2023.) Stres kao adaptacija (20.10.2023.) HPA os kod pušača (20.10.2023.) Kortizol i raspoloženje (20.10.2023.) Stres tijekom javnog nastupa (izlaganja seminara) (27.10.2023.) Usamljenost i stres (27.10.2023.) Amigdala i strah (27.10.2023.) Crveni u licu - osobine osoba sklone crvenilu lica tijekom društvenih događanja (3.11.2023.) U stresnim situacijama pomaže miris partnera (3.11.2023.) Zaljubljeni mozak (3.11.2023.) Neuroendokrinologija roditeljskih reakcija na djetetov plač (3.11.2023.) Gladan mozak (10.11.2023.)</p>				



	<p>Konзумacija hrane ovisno o emocijama (10.11.2023.) Utjecaj društvenih okolnosti na hranjenje (10.11.2023.) Privlačnost hrane i glad (17.11.2023.) Fiziološke reakcije na čokoladu (17.11.2023.) Hranjenje i glas tijekom ispitnih rokova (17.11.2023.) Porodajna težina i gojaznost (1.12.2023.) Proizvodi za mršavljenje - pomažu li uopće (1.12.2023.) Konzumacija alkohola kod studenata (1.12.2023.) Utjecaj alkohola na mozak i ponašanje (1.12.2023.) Privlačnost žena ovisno u kojem godišnjem dobu su se rodile (8.12.2023.) Predmenstrualni sindrom i procesiranje emocija (8.12.2023.) Izbor i zadovoljstvo partnerom ovisno o hormonalnom statusu (8.12.2023.) Feromoni kod ljudi (1.12.2023.) Odijevanje žena u plodnoj fazi ciklusa (8.12.2023.) Promjene privlačnosti glasa tijekom menstrualnog ciklusa (8.12.2023.) Potrošnja kalorija i proizvoda za uljepšavanje tijekom plodne faze ciklusa (8.12.2023.) Omjer struka i bokova i kognitivne sposobnosti (15.12.2023.) Hormoni i pamćenje kod muškaraca (15.12.2023.) Evolucija i homoseksualnost (15.12.2023.) Umjetničko postignuće kao posljedica neurološkog poremećaja (12.1.2024.) Neuralna organizacija svijesti (12.1.2024.) Govor tijela, komunikacija i um (12.1.2024.) Kibernetika i njezina važnost za svijest (19.1.2024.) Umjetna inteligencija inspirirana neuroznanosti (19.1.2024.)</p>					
Obvezna literatura	<p>Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i>. Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav i endokrinologija) Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i>. 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>					
Dodatna literatura	<p>Nekić, M. Mozak u ljubavi i seksu. U: Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (2019) (ur.). Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića. Sveučilište u Zadru. Netter, F.H. (2006). Atlas of human anatomy. Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora). Neave N. (2008) <i>Hormones and Behaviour. A Psychological approach</i>. Cambridge University press. Pfaff, D. W., Kordon, C., Chansen, P. i Christen, Y. (2008). <i>Hormones and social behaviour</i>. Berlin; Heidelberg : Springer-Verla. Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>, Zagreb: FF pres, Dominović. (ili Tadinac, M., Hromatko I. (2006). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>, Zagreb: FF pres) Purves i sur. (2016): <i>Neuroznanost</i>. 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija - CD priručnik. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Materijali s predavanja i seminara.</p>					
Mrežni izvori	<p>Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i>. www.hiim.hr Izvorni znanstveni radovi u digitalnim bazama</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Predviđena su dva kolokvija. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka. Konačna ocjena će se formirati na način da prosječan uradak na kolokvijima (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80% , a seminarski rad 20%.</p>					



	<p>Izlazak na kolokvije nije obavezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu.</p> <p>Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocijenu i to pod uvjetom da je ostvario prosječan uradak od minimalno 60% na kolokvijima /pismenom ispitu te izradio i prezentirao seminarski rad koji je pozitivno ocjenjen.</p>	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59 %	nedovoljan (1)
	60-69 %	dovoljan (2)
	70-79 %	dobar (3)
	80-89 %	vrlo dobar (4)
	90-100 %	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁸)

Sastavnica	Odjel za psihologiju						akad. god.	2023/24
Naziv kolegija	Dječja psihologija						ECTS	5
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijedom od 13-17 Učionica 22				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	4.10.2023.				Završetak nastave		24.1.2024.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić							
E-mail	marina@unizd.hr				Konzultacije		Utorkom 15-17	
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić							
E-mail	marina@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i razlikovati različite prenatalne dijagnostičke metode - nabrojati i opisati tri razdoblja prenatalnog razvoja i njihove prekretnice - opisati i objasniti utjecaj prenatalnih okolinskih utjecaja - opisati i objasniti faze porođaja - objasniti i razlikovati rizike kada govorimo o problemima u porođaju - opisati, objasniti i dati primjere za organizirane obrasce ponašanja novorođenčeta - opisati, objasniti i razlikovati različite mjere neonatalne procjene ponašanja - opisati i objasniti sposobnosti učenja kod dojenčadi (dati primjere i usporediti jedinstvenu vrijednost svake od njih) - opisati i objasniti tijek razvoja fine i krupne motorike kao i perceptivni razvoj - opisati i raspraviti o ranoj deprivaciji i obogaćivanju u dojenačkoj dobi 							

⁸ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- opisati, objasniti i dati primjer za razvoj krupne motorike u ranom i srednjem djetinjstvu- opisati i objasniti glavne prekretnice u razvoju mozga i u ostalim strukturama mozga- opisati činitelje koji utječu na tjelesni razvoj- definirati, opisati i objasniti razvoj kognicije prema različitim teorijama kognitivnog razvoja (objasniti doprinose i nedostatke)- dati primjer obrazovnih implikacija teorija kognitivnog razvoja- usporediti i interpretirati razlike između različitih teorija kognitivnog razvoja- opisati kako su se definicije inteligencije mijenjale- definirati moderne definicije inteligencije- opisati i objasniti ulogu ranih intervencija i intelektualnog razvoja kao i individualnih i grupnih razlika u kvocijentu inteligencije- opisati i procijeniti tri glavne teorije jezičnog razvoja, kao i opisati i objasniti razvoj komponenti jezika- opisati funkciju emocija i objasniti kako teče razvoj izražavanja i razumijevanja emocija, emocionalne svjesnosti, emocionalne samoregulacije i prihvaćanja pravila za pokazivanje emocija- opisati i objasniti što su temperament i privrženost i kako se mjere- opisati i razlikovati obrasce temperamenta i privrženosti- opisati i objasniti razvoj pojma o sebi- opisati napretke u razmišljanju od drugim ljudima- opisati i evaluirati različite poglede na moralnost- opisati razvoj moralne bitne samokontrole i agresivnosti- opisati razvoj rodni stereotipa, rodni uloga i rodni identiteta- navesti načine za smanjivanje rodni tipiziranja kod djece- opisati i objasniti proces socijalizacije unutar obitelji, obiteljske životne stilove i tranzicije i ranjive obitelji- opisati važnost vršnjačkih odnosa, razvoj vršnjačke društvenosti i prijateljstva- opisati glavne kategorije vršnjačkog prihvaćanja i intervencije za odbačenu djecu- opisati, objasniti i usporediti utjecaj medija na razvoj djece
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima,- objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene- analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca- povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,- primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave kako je određeno pravilnikom o studijima i studiranju i uspješno odrađeni seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Sadržaj ovog kolegija uključuje prikaz teorija i istraživanja iz razvojne psihologije od prenatalnog razdoblja do adolescencije. Na ovom kolegiju raspravljat će se o najvažnijim temama iz područja dječje psihologije i psihologije adolescencije. Proći ćemo razvojni tijek od prenatalnog razvoja, dojenačkog perioda, ranog djetinjstva, srednjeg i kasnog te do adolescencije. Teme koje će se obrađivati uključivat će tjelesni, motorički, perceptivni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj. Također će biti obrađene teme poput stilova roditeljstva i utjecaja medija na dječji razvoj. Posebna pozornost će biti dana praktičnoj primjeni prezentiranih sadržaja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij (pregled izvedbenog plana, zadatci i obaveze studenata/ica) i Povijesni pregled i osnovni pojmovi2. Prenatalni razvoj i rođenje3. Dojenačko doba: rano učenje, motorički i perceptivni razvoj4. Tjelesni razvoj i razvoj mozga5. Kognitivni razvoj – 1.dio6. Kognitivni razvoj – 2.dio7. Jezični razvoj8. Inteligencija9. Moralni razvoj10. Emocionalni razvoj – 1.dio11. Emocionalni razvoj – 2.dio12. Pojam o sebi i socijalno razumijevanje13. Razvoj rodnih uloga14. Kontekst razvoja: obitelj15. Kontekst razvoja: vršnjaci i mediji				
Obvezna literatura	Berk, L.E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (str. 5-408). Naklada Slap. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Naklada Slap Santrock, J. W. (2023). <i>Life-span development</i> . McGraw-Hill Education. Santrock, J.W. (2018). <i>Adolescence</i> . McGraw-Hill Education. Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i> . Naklada Slap. (13-39, 53-75, 77-123, 125-197, 195-239)				
Dodatna literatura	Arnett, J.J. (2011). <i>Emerging Adulthood(s): The Cultural Psychology of a New Life Stage</i> . In L. A. Jensen (Ed.). Bridging cultural and developmental psychology: New syntheses in theory, research, and policy. Oxford University Press. Aspass Scoe, E.E., von der Lippe, A.L. (2005). <i>Personality Development in Adolescence</i> . Routledge Brajša-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj – Emocionalni i socijalni razvoj</i> . Naklada Slap. Čuturić, N. (2007). <i>Psihomotorički razvoj u prve dvije godine života</i> . Naklada Slap. Ćurko, B. (2012). Filozofija s djecom. <i>Metodički ogledi</i> , 19, 9-11. Crouter, A.C., Booth, A. (2006). <i>Romance and Sex in Adolescence and Emerging Adulthood: Risk and Opportunities</i> . Lawrence Erlbaum Associates Essau, C.A., Conradt, J. (2009). <i>Agresivnost u djece i mladeži</i> . Naklada Slap. Klarin, M. (2017). <i>Psihologija dječje igre</i> . Morepress Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Stres u djece i adolescenata</i> . Naklada Slap Lacković-Grgin, K. (2008). <i>Usamljenost</i> . Naklada Slap Kroger, J. (2004). <i>Identity in Adolescence</i> . Routledge Rajović, R. (2017). <i>IQ djeteta – Briga roditelja – NTC sustav učenja</i> . Harfa.				



	Santrock, J.W. (2011). <i>Life-span development</i> . McGraw Hill Shaffer, D.R., Kipp, K. (2007). <i>Developmental psychology: Childhood and Adolescence</i> . Thomson Higher Education Vulić-Prtorić, A. (2004). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i> . Naklada Slap.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz kolokvija, te završnog pismenog i usmenog ispita					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59,99%	% nedovoljan (1)				
	60%-69,99%	% dovoljan (2)				
	70%-79,99%	% dobar (3)				
	80%-89,99%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	PAMĆENJE					ECTS	4	
Naziv studija	Psihologija							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 223, utorkom 15-18 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	1.10.2023.				Završetak nastave		26.01.2024.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Izabela Sorić							
E-mail	isoric@unizd.hr					Konzultacije		
Izvođač kolegija	mr.sc. Lozena Ivanov							
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije	utorkom od 14 do 15 sati i prema dogovoru	
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon izvršenih obveza student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti načine ispitivanja pamćenja te koristiti neke od njih - usporediti temeljne teorije o pamćenju - demonstrirati razumijevanje procesa pamćenja - objasniti glavne uzroke zaboravljanja - opisati fiziološku osnovu pamćenja - objasniti odnos pamćenja s dobi, emocijama i kontekstom - opisati tipične poremećaje pamćenja - primijeniti neke od strategija za pohranu i dozivanje informacija iz pamćenja 							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Psihologija učenja, Mišljenje i jezik i Uvod u inteligenciju. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim za Praktikum eksperimentalne psihologije i izradu završnog rada.</p>							

⁹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito prisustvovanje nastavi, izvršavanje obveza iz seminara i vježbi. Kolokviji nisu obvezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Bit će objavljeni na mrežnim stranicama Odjela				
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim, empirijskim i praktičnim spoznajama o strukturi i procesima pamćenja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Važnost pamćenja. Metode istraživanja pamćenja. 2. Trokomponentni model pamćenja (Atkinson i Shiffrin): senzorno, kratkotrajno i dugotrajno pamćenje. 3. Model radnog pamćenja (Baddley). 4. Model dubine obrade informacija (Craik i Lockhart). 5. Konekcionistačko gledište. 6. Epizodičko i semantičko pamćenje. 7. Autobiografsko pamćenje. Blic pamćenje. 8. Proces pamćenja. 9. Uzroci i zakonitosti zaboravljanja. 10. Biološka osnova pamćenja. 11. Konstrukcijska priroda pamćenja. 12. Kontekst i pamćenje. 13. Dob i pamćenje. 14. Poremećaji pamćenja 15. Tehnike za poboljšanje pamćenja <p>Teme seminara i vježbi određuju se u dogovoru sa studentima.</p>				
Obvezna literatura	- Zarevski, P. (1997). PSIHOLOGIJA PAMĆENJA I UČENJA. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1., 2., 5., 6. i 9.				
Dodatna literatura	<p>- Baddeley, A., Eysenck, M.W. i Anderson, M.C. (2009). MEMORY. Hove: Psychology Press.</p> <p>- Eichenbaum, H. (2008). MEMORY SYSTEMS. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 3. Oxford: Academic Press.</p> <p>- Lieberman, D.A. (2012). HUMAN LEARNING AND MEMORY. Cambridge University Press: Cambridge.</p> <p>- Roediger, H.L. (2008). COGNITIVE PSYCHOLOGY OF MEMORY. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 2. Oxford: Academic Press.</p> <p>- Sternberg, R. J. (2005). KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 5, 6, 7 i 8.</p> <p>- Sweatt, J.D. (Ur.), (2008). MOLECULAR MECHANISMS OF MEMORY. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 4. Oxford: Academic Press.</p>				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena na ispitu formira se na sljedeći način: - kolokviji/pismeni ispit – 80%				



	- seminar – 10% - vježba – 10%	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁰)

Sastavnica	Odjel za psihologiju						akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Etika u psihologiji						ECTS	3
Naziv studija	Jednopedmentni sveučilišni preddiplomski studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 22 Četvrtak 10.00-13.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	05.10.2023.				Završetak nastave		25.01.2024.	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Osnove psihologijske metodologije							
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla							
E-mail	jlevac@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak 10.00-12.00/uz prethodnu najavu		
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla							
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovati standarde čestitog akademskog ponašanja -razlikovati propisane etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa -prepoznati etički upitne situacije s kojima se može susresti psiholog u radnoj praksi -prosudivati o etičkim dilemama vrednujući pritom propisane etičke standarde -moći prepoznati etički ispravno istraživanje na zadanu socijalno osjetljivu temu -ocijeniti prioritete kada je riječ o profesionalnom postupanju s posebno osjetljivim skupina (npr.djeca) 							
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će:							

¹⁰ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>- primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) - biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, - primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenj etičkoj i profesionalnoj razini</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina), odrađene domaće zadaće i pozitivno ocijenjena seminarska zadaća.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij razvija kod studenata osjetljivost za pravovremeno prepoznavanje potencijalnih etičkih problema u različitim profesionalnim situacijama te usmjerava na kritičku evaluaciju problemskih situacija uz zadržavanje osjećaja odgovornosti prema pojedincima, skupinama i institucijama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	05.10.2023. Dogovor oko izvedbe kolegija 12.10.2023. O etici i moralnom rezoniranju općenito; Etika u suvremenoj znanosti 19.10.2023. Opća etička načela u istraživanju i radu s ljudima; Etički principi i pravilnici; Poznati etički propusti u suvremenoj znanosti 26.10.2023. Etičnost u poučavanju; Akademski integritet 02.11.2023. Socijalno osjetljiva istraživanja; Etika korištenja obmane u psihologijskim istraživanjima 09.11.2023. Znanstvena vrijednost studije vs. Narušavanje etičkih principa; Kultne psihologijske studije 16.11.2023. Etika i psihologija u praksi; Etika i psihologijska istraživanja na posebnim skupinama; Načela etičkog postupanja sa saznanjima o maloljetnim osobama 23.11.2023. Etika u znanstvenom radu; Postupak prijave istraživanja nadležnom Etičkom povjerenstvu; Ishođenje pristanka na sudjelovanje u istraživanju; 30.11.2023. Temeljna načela i etički standardi 1 (demonstracija seminarskog rada) 07.12.2023. Temeljna načela i etički standardi 2 (demonstracija seminarskog rada) 14.12.2023. Etičke dileme psihologa u praksi 21.12.2023.; Temeljna načela i etički standardi 3 (demonstracija seminarskog rada) 11.01.2024. Temeljna načela i etički standardi (demonstracija seminarskog rada) 4 18.01.2024. Zaključni osvrt na gradivo kolegija 25.01.2024. Predrok				



Obvezna literatura	<p>Banard, P., Flanagan, C. (2005). Ethical issues and guidelines in psychology. Routledge, London.</p> <p>Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore Meta-code of ethics EFPA Etički kodeks APA-e Etički kodeks istraživanja s djecom</p> <p>Ombra, J.(2020). Etički aspekti znanstveno-istraživačkog rada u psihologiji. U: Slišković A. i Burić I. (Ur.). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: Vodič za početnike</i>,(263-282). Sveučilište u Zadru. Relevantni znanstveni radovi</p>					
Dodatna literatura	<p>Banyard, P. (1999). Controversies in psychology. Routledge, London.</p> <p>D'Angelo, J. (2018). Ethics in science: Ethical misconduct in scientific research. CRC Press.</p> <p>Lindsay, G., Koene, C., Øvreeide, H., Lang, F. (2008). Ethics for European Psychologists. Hogrefe & Huber Publishers. Cambridge, Göttingen.</p> <p>Robinson, D., Garratt, C. (2006). Etika za početnike. Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.</p> <p>Neill, C. (2016). Ethics and psychology: Beyond codes of practice. Rutledge, Oxon;New York</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarska zadaća 15%, % 85% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	<60% nedovoljan (1)				
		60-70% dovoljan (2)				
		70-80% dobar (3)				
		80-90% vrlo dobar (4)				
		90-100% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih 					



	<p>studenta; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarskih zadaća i obveza koje proizlaze iz održanih vježbi.</p>
--	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Primjena računala u psihologiji					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK info Utorak 12.00-14.00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	10.10.2022.			Završetak nastave		23.01.2024.	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Osnove inferencijalne statistike						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail	asimunic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak 12:15-14:15 ili prema dogovoru	
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Student bi trebao nakon položenog ovog kolegija moći: - pravilno postaviti i manipulirati tabličnim i grafičkim prikazima podataka psihologijskih istraživanja u programu STATISTICA. - pravilno odabrati i primijeniti adekvatnu statističku analizu za opisivanje različitih skupina podataka u psihologijskim istraživanjima. - uspješno odabrati i primijeniti adekvatnu statističku analizu za ispitivanje značajnosti povezanosti i razlika među različitim skupinama podataka u psihologijskim istraživanjima. - adekvatno grafički i tablično prikazati i interpretirati dobivene rezultate različitih analiza u programu Microsoft Office Word.						
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći: 1) analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije, 2) izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata,						

¹¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	3) na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao nastavu (može izostati s 30% vježbi), te koji je pravodobno i uspješno izvršio i predao zadaće (seminarski rad). Izlasci na kolokvije su obavezni i ne mogu se kompenzirati na druge načine.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	06.02.2024. 20.02.2024. 05.03.2024. 19.03.2024.				
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je studenta osposobiti za uspješno korištenje statističkog programa STATISTICA/JAMOVI (JASP) kod temeljnih statističkih obrada u psihologiji i za adekvatno prikazivanje i interpretiranje dobivenih rezultata tih obrada u programu Microsoft Office Word.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p><i>Vježbe i seminari:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. 10.10. – Upoznavanje s ciljem kolegija, općom i specifičnom primjenom računala u psihologiji, načinom rada i provjere znanja, literaturom, upoznavanje s radom u statističkom «paketu» STATISTICA (pregled osnovnih izbornika)2. 17.10. – Upis podataka, tablični prikazi, manipulacija podacima3. 24.10. – Definiranje varijabli, operacije s varijablama, osnovna deskriptivna statistika4. 07.11. – Normalna distribucija (tablični i grafički prikazi), izračun vjerojatnosti, upoznavanje s drugim distribucijama5. 14.11. – Osnovne vrste grafičkih prikaza, tipovi pohrane, mogućnosti izmjena i prilagodbe grafikona6. 21.11. – Izračun korelacija (matrice, korelacijski dijagrami, regresijski pravci)7. 28.11. – <i>Kolokvij 1</i>8. 05.12. – Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (izračun t-testova za različite vrste uzoraka i mjerenja)9. 12.12. – Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (različiti modeli analize varijance) 110. 19.12. – Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (različiti modeli analize varijance) 211. 09.01. – Izbor iz neparametrijskih testova (nominalne i ordinalne skale mjerenja)12. 16.01. – Snaga testova, ponavljanje13. 23.01. – <i>Kolokvij 2</i> <p>Na početku semestra će se studenti rasporediti po grupama od najviše 4 člana. Svaka će grupa odabrati bazu podataka na kojoj će obrađivati podatke prema cjelinama koje će se s nastavnikom obrađivati. Izvještaj o obradama i prikaze podataka će predati nastavniku grupno do kraja semestra, a izvještaji trebaju biti zadovoljavajući da bi student dobio potpis iz kolegija. Studenti će imati mogućnost prepravljavanja nezadovoljavajućih izvještaja.</p>				
Obvezna literatura	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Navarro, D.J. & Foxcroft, D.R. (2019). <i>learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners</i> . (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [http://learnstatswithjamovi.com] Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Naklada Slap.				



	Skripta/radni materijali koje na početku semestra studenti dobivaju od nastavnika.					
Dodatna literatura	Slišković, A. i Burić, I. (2020). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike</i> . Sveučilište u Zadru.					
Mrežni izvori	http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/About/STATISTICA/ElectronicManualIndex https://www.jamovi.org/ Online poduke za programe STATISTICA i JAMOVI (youtube) (može i JASP)					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na ispitu (100 % ocjene). - ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom na kolokvijima, može je povećati jedino na ponovljenom pismenom dijelu ispita (u okviru dopuštena 4 ispitna termina).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59%		% nedovoljan (1)			
	60-69%		% dovoljan (2)			
	70-79%		% dobar (3)			
	80-89%		% vrlo dobar (4)			
	90-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹²)

Naziv kolegija	Bihevioralna genetika						akad. god.	2023./2024.		
Naziv studija	Prijediplomski studij psihologije						ECTS	2		
Sastavnica	Odjel za psihologiju									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 18.00-20.00 Predavaonica TŠ-003				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	12. listopada 2023.				Završetak nastave			25. siječnja 2024.		
Preduvjeti za upis kolegija	-									
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić									
E-mail						Konzultacije				
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić									
E-mail	zpenezic@unizd.hr					Konzultacije		Poslije nastave		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali: 1. znati svojstva i ograničenja metoda bihevioralne genetike ; 2. znati kada se mogu primjenjivati ove metode;									

¹² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	3. razumjeti praktične korake koji su uključeni u metode bihevioralne genetike;				
	4. znati koji statistički programski paket(i) su najprikladniji za analizu podataka prikupljenih istraživanjima u okviru bihevioralne genetike;				
	5. surađivati s drugima u planiranju i provedbi istraživanja;				
	6. analizirati rezultate i zaključke istraživanja bihevioralne genetike u različitim				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije: 1. analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca 2. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 3. primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad) 4. oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način 5. izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	9. veljače 2024. 23. veljače 2024.				6. rujna 2024. 20. rujna 2024.
Opis kolegija	Svrha kolegija je uvod u interdisciplinarno područje koje kombinira društvene znanosti i genetiku s ciljem proučavanja uloge gena i drugih faktora uključenih u kompleksna ponašanja ljudi i životinja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Povijest bihevioralne genetike i istraživanja u bihevioralnoj genetici.Utječu li geni na ponašanje?; Adaptivne i neadaptivne genetske varijacije; Genetski utjecaji na strukturu i funkciju mozga.Ponašanja životinja – studije uzgoja i eksperimentalna istraživanja.				



	<ol style="list-style-type: none"> 4. Metode istraživanja - Metode utvrđivanja heritabilnosti. Studije posvajanja i studije blizanaca. Različiti projekti posvajanja. 5. Neurogenetika. 6. Heritabilnost kognitivnih sposobnosti. 7. Ličnost i poremećaji ličnosti – genetska tumačenja. 8. Kognitivne poteškoće i bihevioralna genetika. 9. Antisocijalno ponašanje u kontekstu bihevioralne genetike. Ovisničko ponašanje u kontekstu bihevioralne genetike. 10. Razumijevanje okolinskih utjecaja. 					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Lewis, R. (2014). Human genetics: Concepts and applications. New York: McGraw-Hill. • Knopik, V.S., Neiderhiser, J.M., DeFries, J., Plomin, R. (2017). Behavioral genetics. New York: Worth Publishers. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Plomin, R., DeFries, J., Craig, I.W., McGuffin, P., (ur.). (2002). Behavioral genetics in the postgenomic era. Washington, DC: American Psychological Association • Reynolds, C. A., Baker, L. A., & Pedersen, N. L. (2000). Multivariate models of mixed assortment: Phenotypic assortment and social homogamy for education and fluid ability. <i>Behavior Genetics</i>, 30(6), 455-476. • Tooby, J., Cosmides, L. (1990). On the universality of human nature and the uniqueness of the individual: The role of genetics and adaptation. <i>Journal of Personality</i>, 58, 17-67. • Kanazawa, S., Kovar, J.L. (2004). Why beautiful people are more intelligent. <i>Intelligence</i>, 32, 227-243. 					
Mrežni izvori	-					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s nastavnikom.</p> <p>Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1).</p> <p>Pismeni ispit će uključivati pitanja različitog tipa, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom nastave.</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59%		nedovoljan (1)			
	60-69%		dovoljan (2)			
	70-79%		dobar (3)			
	80-89%		vrlo dobar (4)			
	>90%		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



V. SEMESTAR

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*³)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Psihologijski praktikum I					ECTS	5	
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input checked="" type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	0	P	2	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		
Početak nastave	03. 10. 2022.					Završetak nastave		27. 01. 2023.
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Izvođač kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - dati pregled relevantnih teorijskih okvira i istraživanja u odabranom području - dati pregled relevantnih metodoloških pristupa istraživanja odabranog fenomena - osmisliti nacrt istraživanja							
Ishodi učenja na razini programa	- povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima - samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka - kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora, - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije							
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaje		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	

³³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova				Bit će objavljeni na web stranici Odjela		Bit će objavljeni na web stranici Odjela	
Opis kolegija	Kolegij priprema studente za samostalnu provedbu istraživanja i pisanje završnog rada nakon odslušanih ispita na Preddiplomskom studiju psihologije. Temelji se na mentorskom radu, odnosno provedbi konzultacija nastavnika-mentora sa studentom u obimu u kojem mentor i/ili student smatraju potrebnim, te na samostalnom radu studenta koji se prvenstveno odnosi na proučavanje i pregled znanstvene literature vezane uz temu završnog rada, odnosno na promišljanje i kreiranje istraživačkog nacrtu.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Inicijalni razgovor studenta s mentorom (do 08.11.2023.)</p> <p>Konzultacije</p> <p>Prihvaćanje teme završnog rada od strane mentora (do 15.11.2023.)</p> <p>Prihvaćanje teme završnog rada i formiranje povjerenstva za praćenje studenta i obranu završnog rada na sjednici Vijeća Odjela za psihologiju (do 15. 12. 2023.)</p> <p>Konzultacije</p> <p>Predaja seminarskog rada 1 (pregled teorijskih okvira i istraživanja u području) (do 23. 12. 2023.)</p> <p>Konzultacije</p> <p>Predaja seminarskog rada 2 (pregled metodoloških pristupa u području) (do 17. 01. 2024.)</p> <p>Konzultacije</p> <p>Predaja nacrtu istraživanja (do 24. 01. 2024.)</p>						
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Milas G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 1.-9.; 11-17.; str. 1.-299; 335.- 613.) - Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. 						
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - APA (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh Edition. Washington, DC: American Psychological Association. - Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). Statistics for psychology. Pearson. - Coolican, H. (2014). Research Methods and Statistics in Psychology (6th edition). Hove, East Sussex: Psychology Press. - Howell, D.C. (2002). Statistical methods for psychology. Duxbury: Wadsworth Group. - Howitt, D., Cramer, D. (2014) Introduction to Research Methods in Psychology (3rd edition). Harlow, Essex: Pearson Education Limited. - Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). Statistički rječnik. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Langdridge, D. (2004). Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology. Harlow, Essex: Pearson Education Limited - Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, J.S. (2012). Research Methods in Psychology (9th edition). New York: McGraw-Hill. 						
Mrežni izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Student dobiva ocjenu iz seminarskog rada i nacrtu istraživanja koje ocjenjuje mentor (uz suglasnost članova povjerenstva za praćenje) ocjenama od 1 do 5 (1=nedovoljan, 2=dovoljan, 3=doobar, 4=vrlo dobar, 5=izvrstan). Ukupna ocjena na kolegiju je prosječna vrijednost ocjena postignutih na seminarskom radu i nacrtu istraživanja. Student treba biti pozitivno ocijenjen i iz seminara i iz nacrtu istraživanja da bi položio kolegij.						
Ocjenjivanje	<2		nedovoljan				
	2.0- 2.4		dovoljan (2)				
	2.5 - 3.4		doobar (3)				



	3.5 – 4. 4	vrlo dobar (4)
	>4.5	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Povijest psihologije				akad. god.	2023./2024.	
Naziv studija	Jednopredmetni diplomski sveučilišni studij psihologije				ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1 5	P	1 5	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak: 12-14 (predavanja), Utorak: 13-14 (seminari)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	01.10.2023.			Završetak nastave		26.01.2024.	
Preduvjeti za upis kolegija	Odslušani i položeni ispiti s druge godine studija.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. Marina Vidaković						
E-mail	mjurkin@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtak 08 - 10.00h		
Izvođač kolegija	Doc. Marina Vidaković						
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Ishodi: Opisati doprinos pojedinog teorijskog sustava i pravca razvoju psihologije te njegov doprinos u pojedinim suvremenim temama koje se istražuju u psihologiji. Objasniti razlike između znanstvenog i neznanstvenog pristupa. Usporediti i analizirati razlike i sličnosti između pojedinih pristupa u psihologiji. Raspraviti sadašnje i buduće trendove u području psihologije. Analizirati ulogu značajnijih autora razvoju psihologije kao znanstvene discipline.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, - opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija), - povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima, - primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Minimalna nazočnost na 70% predavanja i seminara. Uredno izvršene seminarske i ostale zadaće.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			10. 6. 2024. – 12. 7. 2024.	2. 9. 2024. – 27. 9. 2024.	
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s razvojem psihologije od antičkih vremena do osnivanja pojedinih teorijskih pravaca i škola. Nakon odslušanog kolegija student bi trebao kritički analizirati utjecaj pojedinih teorijskih pravaca s posebnim osvrtom na trendove u suvremenoj psihologiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija, te obvezama studenata i načinom evaluacije. Uvod u temu - zašto povijest psihologije? (12.10.2023).</p> <p>2. Korijeni psihologije u antici (19.10.2023)</p> <p>3. Filozofski i znanstveni temelji psihologije (26.10.2023)</p> <p>4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava (02.11.2023)</p> <p>5. Osnivanje psihologije kao znanosti (09.11.2023)</p> <p>6. Doprinos ostalih njemačkih psihologa 19. i 20. stoljeća (17.11.2023)</p> <p>7. Kolokvij I (23.11.2023)</p> <p>8. Teorija evolucije Charlesa Darwina (30.11.2023)</p> <p>9. Funkcionalizam (07.12.2023)</p> <p>10. Biheviorizam i neobiheviorizam (14.12.2023)</p> <p>11. Geštalt psihologija (21.12.2023). Klinička psihologija.</p> <p>13. Kognitivna psihologija, razvojna i socijalna psihologija (11.01.2024)</p> <p>14. Razvoj psihologije u Hrvatskoj – pregled. (18.01.2024).</p> <p>15. Kolokvij II. (25.01.2024.)</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p> <p>1. Definiranje rokova seminarskih zadaća.</p> <p>2. Izlaganje prijedloga izvedbe seminara (radionica, kviz, rasprava, debata, demonstracija).</p> <p>3. Seminar</p> <p>4. Seminar</p> <p>5. Seminar</p> <p>6. Seminar</p> <p>7. Kolokvij I.</p> <p>8. Seminar</p> <p>9. Seminar</p> <p>10. Seminar</p> <p>11. Seminar</p> <p>12. Seminar</p> <p>13. Seminar</p> <p>14. Nadoknada zadaća i seminara.</p> <p>15- Kolokvij II.</p>				
Obvezna literatura	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hergenhahn, B.R. (2009). An introduction to the history of psychology. (6th Ed.). Belmont, CA: Thomson Wadworth.				
Dodatna literatura	Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pickren, W.E., Rutherford, A. (2010). A history of modern psychology in context. JohnWiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. Kolesarić, V. (2019). Prilozi povijesti psihologije u Hrvatskoj. Sveučilište u Zagrebu, FF Press.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na osnovi: <ul style="list-style-type: none">• ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje seminarskih zadaća - 25%• uspjeha na pismenom ispitu – 50%• uspjeha na usmenom ispitu – 25%	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)
	61%-70%	% dovoljan (2)
	71%-80%	% dobar (3)
	81%-90%	% vrlo dobar (4)
	>91%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi.</p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁴)

Sastavnica	Odjel za psihologiju	akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Psihologija emocija i motivacije	ECTS	5					
Naziv studija	Jednopedmetni sveučilišni preddiplomski studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	2	S	1	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	-Dvorana 33 Četvrtkom 08.00-10.00 -Dvorana 22 Petkom 08.00-11.00		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	05.10.2023.		Završetak nastave		26.01.2024.			
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Biološke osnove ponašanja							
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla							
E-mail	jlevac@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljak 10.00-12.00/uz prethodnu najavu			
Izvođač kolegija								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će: 1. Objasniti i razlikovati temeljne principe utjecaja emocija i motivacijskih procesa na ponašanje i prilagodbu, kao i vanjske i unutarnje utjecaje na emocije i motivaciju. 2. Primijeniti znanje o prirodi motivacije i emocija na razumijevanje povezanosti s ostalim psihičkim procesima i ponašanjem te ljudskom dobrobiti i uspješnošću. 3. Primijeniti činjenične spoznaje o motivacijskim procesima i emocijama na posebne slučajeve i pojave u praksi. 4. Kritički analizirati rezultate istraživanja i znanstvenih članaka iz područja emocija i motivacije.							

¹⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	5. Oblikovati nove istraživačke ideje za provjeru odnosa između emocija, motivacijskih procesa i ponašanja. 6. Pripremiti i izvoditi tematsku radionicu iz područja emocija i motivacije				
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će: - razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji, - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije, - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu, - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina), odrađene domaće zadaće i pozitivno ocijenjena prezentacija seminarske zadaće/radionice.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij pruža sustavni pregled znanstvenih pojmova i spoznaja u području motivacije i emocija općenito, te u kontekstu samoregulacije razvoja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	05.10.2023. Dogovor oko izvedbe kolegija 06.10.2023. Raspodjela seminarskih obveza 12.10.2023. Uvod u proučavanje psihologije motivacije: povijesni pregled 13.10.2023. Fiziološka osnova motivacije; Fiziološke potrebe 19.10.2023. Psihološke i socijalne potrebe 20.10.2023. Temeljna motivacija; Teorija samodeterminacije 26.10.2023. Intrinzična i ekstrinzična motivacija; Ciljevi; Motivacijski aspekti shema o sebi 27.10.2023. Uvod u proučavanje psihologije emocija: povijesni pregled 11.11.2022. Fiziološki, kognitivni i socio-kulturalni aspekti emocija 02.11.2023. Izražavanje i razvoj emocija 03.11.2023. Raspoloženja, temperament i regulacija emocija 09.11.2023. Pozitivne emocije; Emocije i psihopatologija 10.11.2023. Razrada izvedbe seminarskog rada; prezentacija tema seminara/radionica – Motivacija 16.11.2023. Razrada izvedbe seminarskog rada; prezentacija tema seminara/radionica – Emocije 17.11.2023. Završni dogovor oko izvedbe seminara/radionica 23.11.2023. Prezentacija rada na odabranoj temi- izlaganje seminarskog rada/radionice (Motivacija) 30.11.2023. Prezentacija rada na odabranoj temi- izlaganje seminarskog rada/radionice (Motivacija) 01.12.2023. Prezentacija rada na odabranoj temi-izlaganje seminarskog rada/radionice (Motivacija) 07.12.2023. KOLOKVIJ-Motivacija 08.12.2023. KOLOKVIJ-Motivacija 14.12.2023. Prezentacija rada na odabranoj temi- izlaganje seminarskog rada/radionice (Emocije)				



	15.12.2023. Presentacija rada na odabranoj temi - izlaganje seminarskog rada/radionice (Emocije) 21.12.2023. Presentacija rada na odabranoj temi - izlaganje seminarskog rada/radionice (Emocije) 11.01.2024. KOLOKVIJ-Emocije 12.01.2024. KOLOKVIJ-Emocije 18.01.2024. Terenske radionice 19.01.2024. Terenske radionice 25.01.2024. Završna analiza gradiva kolegija					
Obvezna literatura	Epstein, S. (2003). Cognitive-experiential self-theory of personality. U: Millon, T., & Lerner, M. J. (Ur), <i>Comprehensive Handbook of Psychology, Volume 5: Personality and Social Psychology</i> (str. 159-184). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.) – <u>prvih 20 stranica</u> Feldman Barrett, L., Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2016). <i>Handbook of emotions</i> . The Guilford Press; Poglavlja 14,17,18 i 38. Gagné, M., Deci, E.L. (2005). Self-determination theory and work motivation. <i>Journal of Organizational Behaviour</i> , 26. 331-362. Heckhausen, J. i Heckhausen, H. (2008). <i>Motivation and Action</i> . London: Cambridge University Press; Poglavlje 1, str.1-6; Poglavlje 4, str.72-79; Poglavlje 7, str.186-200; Poglavlje 10, str. 248-260; John, O.P., & Gross, J.J. (2004). Healthy and unhealthy emotion regulation: Personality processes, individual differences, and life span development. <i>Journal of Personality</i> , 72(6), 1301-1333 Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i> . Jastrebarsko: NakladaSlap; Poglavlja 1,4,5,6,7,8,9,10,11 i 12. Shiota, M.N., Kalat, J.W. (2010). <i>Emotion</i> . Belmont: Wadsworth. Poglavlje 10; Watson, D., Wiese, D., Vaidya, J., Tellegen, A. (1999). The two general activation systems of affect: Structural findings, evolutionary considerations, and psychobiological evidence. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 76 (5), 820-838.					
Dodatna literatura	Izard, C. E. (2009). Emotion Theory and Research: Highlights, Unanswered Questions, and Emerging Issues, <i>Annual Review of Psychology</i> , 60, 1-26. Scherer, K. R. (2009). The dynamic architecture of emotion: Evidence for the component process model, <i>Cognition and Emotion</i> , 23, 1307-1351. Shah, J. Y. i Gardner, W.L. (2008). <i>Handbook of motivation science</i> , The Guilford Press.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadatac i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarska zadatac 15%, 85% završni ispit/ pozitivno ocijenjeni kolokviji					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	<60% nedovoljan (1)				
		60-70% dovoljan (2)				
		70-80% dobar (3)				
		80-90% vrlo dobar (4)				
	>90% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



	<p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> <p>Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na završni pismeni i usmeni ispit koji se održava u zimskom ispitnom roku. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij jest uspješno položen prvi kolokvij. Student koji uspješno položi <u>oba kolokvija</u>, oslobođen je završnog ispita (uz uvjet pozitivno ocijenjene seminarske zadaće).</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarskih zadaća i obveza koje proizlaze iz održavanih vježbi.</p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁴⁵)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	
Naziv kolegija	Socijalna kognicija					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis	Uvod u socijalnu psihologiju						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić						
E-mail	vcubela@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne koncepte, te teorijske i istraživačke doprinose razumijevanju socijalnog opažanja i prosuđivanja. identificirati, interpretirati i ocijeniti ulogu atribucijskih procesa, implicitnih teorija, socijalnih kategorija i shema, te heuristika u socijalnom prosuđivanju i zaključivanju u različitim primijenjenim kontekstima. prepoznati i pojasniti opće tendencije u formiranju i reguliranju dojmova, te donošenju prosudbi i zaključaka o socijalnim pojavama, drugim ljudima i sebi kao socijalnim akterima. razlikovati kontrolirano i automatsko procesiranje socijalnih informacija, te interpretirati i evaluirati njihov doprinos specifičnim fenomenima u području socijalne percepcije i kognicije. prepoznati i diskutirati doprinos pristranog procesiranja socijalnih informacija problemima u individualnom funkcioniranju i u socijalnim odnosima. samostalno proučavati literaturu iz područja socijalne kognicije te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama. surađivati s drugim studentima pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature 						
Ishodi učenja na razini programa	<p>Ishodi učenja ovog kolegija povezani su sa sljedećim ishodima učenja programa prijediplomskog studija:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. 						

⁴⁵ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija), <ul style="list-style-type: none">• povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima• objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene• analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psiholoških sadržaja iz prikladnih izvora,• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,• primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none">• Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> 3. redoviti ispitni rok za vezane kolegije	<input type="checkbox"/> 4. redoviti ispitni rok za vezane kolegije	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	U sklopu ovog kolegija studenti se upoznaju s temeljnim teorijskim i empirijskim spoznajama u području socijalne percepcije i kognicije. Naglasak je na razumijevanju subjektivne konstrukcije socijalne realnosti, njezinih socijalno-psiholoških antecedenata, mehanizama i posljedica, te na osvještavanju i kritičkom promišljanju općih tendencija u socijalnom opažanju, prosuđivanju i zaključivanju kao potencijalnih izvora pristranoga procesiranja socijalnih informacija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u područje socijalne kognicije.2. Atribucijski procesi: teorije atribucija.3. Atribucijski pristup tumačenju različitih socijalno-psiholoških fenomena.4. Individualne razlike i pristranosti u atribuiranju.5. Implicitne teorije ličnosti u socijalnom opažanju i prosuđivanju.6. Stvaranje, mijenjanje i reguliranje dojmova.7. Kolokvij I.8. Socijalne kategorije i sheme.9. Heuristike u socijalnom zaključivanju i zamišljanje alternativnih ishoda.10. Socijalno uspoređivanje.11. Uvod u psihologiju samoopravdavanja: teorija kognitivne disonance.12. Novi smjerovi u istraživanju samoopravdavanja.13. Točnost socijalnog opažanja i prosuđivanja.14. Kolokvij II.15. Ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (za studente koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće).				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. MATE, d.o.o. (odabrana poglavlja)• Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Naklada Slap. (odabrana poglavlja)• Čubela, V. (2001). Istraživanja procesa socijalnog uspoređivanja: Osnovni teorijski i metodološki pristupi. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 40(17), 117–142.• Čubela Adorić, V. (2006). Neki aspekti i implikacije negativnih vjerovanja o starenju i starim osobama. U: K. Lacković-Grgin i V. Čubela Adorić (ur.), <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 62–95). Naklada Slap.				



Dodatna literatura	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none">Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (25 %), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45 %), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (30 %). Napomene: <ul style="list-style-type: none">Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60 %		nedovoljan (1)			
	61-70 %		dovoljan (2)			
	71-80 %		dobar (3)			
	81-90 %		vrlo dobar (4)			
	91-100 %		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">– razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;– razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁶)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2023./2024.			
Naziv kolegija	Razvojna psihologija odrasle dobi				ECTS	3			
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak: 14-16 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	10. 10. 2023.				Završetak nastave		23. 1. 2024.		
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Psihologija adolescencije</i>								
Nositelj i izvođač kolegija	prof.dr.sc. Ivana Tucak Junaković								
E-mail	itucak@unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru, nakon što student e-mailom zatraži konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• razumjeti osnovne postavke cjeloživotnog pristupa razvoju i važnost ovog pristupa u proučavanju razvojnih promjena tijekom odrasle dobi• objasniti i kritički usporediti različite teorije razvoja u odrasloj dobi• opisati i kritički razmotriti različite nacрте i metode istraživanja razvoja odraslih• opisati razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom i socioemocionalnom funkcioniranju tijekom rane i srednje odrasle dobi te objasniti determinante tih promjena								
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će lakše moći: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),• objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje)								

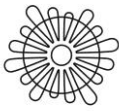
¹⁶ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene				
	<ul style="list-style-type: none">• analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca• objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji• primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave (dopušteno je maksimalno 4 izostanka) i uspješno izvođenje jednog terenskog ili jednog seminarskog zadatka: 1. Intervju na temu: a) kriza srednje dobi, b) motivacija za buduću (ne)roditeljstvo ili c) izbor partnera 2. Seminar na zadanu temu (usmena prezentacija)				
	Seminari i terenski zadaci se ne ocjenjuju brojčanom ocjenom ali je njihovo uspješno izvođenje uvjet pristupanja ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	31.1. 14.2. 1.3. 15.3. 2024.				
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća teme vezane za razvoj u odrasloj dobi: teorijski pristupi razvoju u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja odraslih, kognitivni, profesionalni i socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi, prijelaz u srednju dob- postoji li kriza srednje dobi? Nadalje, opisuje i razmatra tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi, kognitivni i socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi, obiteljske uloge i odnose te ličnost u odrasloj dobi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada. Teorijska shvaćanja razvoja u odrasloj dobi.2. Prijelaz u odraslu dob.3. Istraživački nacrti i metode istraživanja razvoja odraslih.4. Tjelesni i kognitivni razvoj u ranoj odrasloj dobi.5. Socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi.6. Partnerski odnosi.7. 1. KOLOKVIJ8. Roditeljstvo.9. Prijelaz u srednju dob: kriza srednje dobi – mit ili stvarnost?10. Tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi.11. Kognitivni razvoj u srednjoj odrasloj dobi.12. Socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi: razvoj generativnosti i odgovornosti13. Obiteljske uloge i odnosi u srednjoj dobi.14. Ličnost u odrasloj dobi: kontinuitet i promjena.				



	15. 2. KOLOKVIJ <i>Predavanja prate studentski seminari na odabrane teme koje će biti naknadno definirane, ovisno o broju studenata.</i>					
Obvezna literatura	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 13-16). Naklada Slap.					
Dodatna literatura	Bjorklund, B.R. (2014). <i>The Journey of Adulthood</i> (Seventh Edition). Pearson Education Limited. Lacković-Grgin K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Naklada Slap. Perlmutter, M., Hall, E. (1992). <i>Adult Development and Aging</i> . John Wiley and Sons. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Naklada Slap. Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	<p>Studenti koji ispune sve svoje obveze (redovno pohađanje nastave i uspješno realiziran seminarski ili terenski zadatak) i time zadovolje uvjete za izlazak na ispit te na kolokvijima (zbroj postotaka postignutih na oba kolokvija podijeljen s dva) ostvare najmanje 60% točnih odgovora, bit će oslobođeni završnog ispita. Za njih se završna ocjena formira na temelju postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju (tj. ocjene koja proizlazi iz zbroja postotaka točnih odgovora postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljenom s 2).</p> <p>Studenti čiji je uspjeh na oba kolokvija (tj. zbroj postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljen s 2) manji od 60%, moraju izaći na završni pismeni ispit pri čemu završna ocjena proizlazi iz postotka točnih odgovora ostvarenih na završnom pismenom ispitu.</p> <p>Samo u iznimnim slučajevima (rješenje o prilagodbi studiranja, mali postotak nedostaje do veće ocjene i dr.), moguća je i usmena provjera znanja.</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60% nedovoljan (1)					
	60-69% dovoljan (2)					
	70-79% dobar (3)					
	80-89% vrlo dobar (4)					
	90-100% izvrsan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>
--	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁷)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Psihologija obitelji i roditeljstva				ECTS	2	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak: 17-19 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	10. 10. 2023.			Završetak nastave		23. 1. 2024.	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Psihologija adolescencije</i> (za studente psihologije)						
Nositelj i izvođač kolegija	prof.dr.sc. Ivana Tucak Junaković						
E-mail	itucak@unizd.hr			Konzultacije		Prema dogovoru, nakon što student e-mailom zatraži konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• Objasniti raznolikost obiteljskih oblika u suvremenom društvu i s tim povezane poteškoće pri pokušaju definiranja obitelji danas• Objasniti determinante kvalitete bračnog odnosa• Opisati i kritički usporediti motive u osnovi fertilitetne motivacije• Objasniti i kritički usporediti dimenzije i stilove roditeljskog ponašanja i njihov utjecaj na dječji razvoj• Objasniti i usporediti specifičan doprinos majčinstva i očinstva dječjem razvoju• Objasniti izazove roditeljstva u jednoroditeljskim obiteljima te u okolnostima preranog i odgođenog roditeljstva• Opisati moguće posljedice razvoda braka roditelja na djecu ovisno o dobi djeteta• Opisati i usporediti karakteristike odnosa među braćom i sestrama u različitim životnim razdobljima• Opisati i usporediti značajke međugeneracijskih odnosa u različitim stadijima obiteljskog života i u različitim kulturalnim okruženjima						
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će lakše moći:						

¹⁷ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa• opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psiholoških sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji• primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave (dopušteno je maksimalno 4 izostanka) i usmena i/ili pismena prezentacija seminara koji je pozitivno ocijenjen				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	5.2. i 19.2.2024.			2.9. i 16.9. 2024.	
Opis kolegija	Kolegij se bavi širokim rasponom tema vezanih za obitelj i roditeljstvo u suvremenom društvu: definicije, struktura i funkcije obitelji, fertilitetna motivacija, dimenzije i stilovi roditeljskog ponašanja, odrednice roditeljskog ponašanja, uloga oca i uloga majke u dječjem razvoju, roditeljstvo u specifičnim okolnostima, utjecaj razvoda braka roditelja na djecu, međugeneracijski odnosi u obitelji i odnosi među braćom i sestrama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija; definiranje studentskih obveza i plana rada.2. Problemi definiranja obitelji u suvremenom društvu.3. Obitelj kao sustav; struktura i funkcije obitelji.4. Obiteljski procesi.5. Stadiji obiteljskog života.6. Partnerski/bračni odnosi.7. Fertilitetna motivacija.8. Dimenzije i stilovi roditeljskog ponašanja i njihov utjecaj na dječji razvoj.9. Odrednice roditeljskog ponašanja.10. Majčinstvo i očinstvo.11. Roditeljstvo u drugačijim okolnostima: jednoroditeljske obitelji.12. Nenormativno roditeljstvo: prerano i odgođeno roditeljstvo.13. Utjecaj razvoda braka roditelja na djecu.14. Odnosi među braćom i sestrama.15. Međugeneracijski odnosi u obitelji. <p><i>Predavanja prate studentski seminari na odabrane teme koje će biti naknadno definirane, ovisno o broju studenata.</i></p>				
Obvezna literatura	Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Golden Marketing – Tehnička knjiga.				
Dotadna literatura	Bornstein, M. H. (2019). <i>Handbook of parenting</i> . Routledge. Brajša-Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014). <i>Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva</i> . HPD i Naklada Slap.				



	<p>Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti, <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 10(1), 45-68.</p> <p>Juul, J (2007): <i>Vaše kompetentno dijete</i>. Naklada Pelago.</p> <p>Martin, C. A., Colbert, K. K. (1997). <i>Parenting: A life span perspective</i>. NY: McGraw-Hill.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z., Pečnik, N., Josipović, V. (2003). <i>Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline</i>. Zagreb: DZZOMM.</p> <p>Walsh, F. (2003). <i>Normal family processes: Growing diversity and complexity</i>. The Guilford Press.</p> <p>Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Završna ocjena formira se na temelju ocjene seminarskog rada i ocjene završnog usmenog ispita .					
Ocjenjivanje seminara	Ocjena seminarskog rada uključuje ocjenu kvalitete obrade teme seminarskog rada na osnovi korištenja adekvatne recentne znanstvene i stručne literature i ocjenu usmene prezentacije (ppt prezentacije, radionice, debate, prikaza rada i dr.).					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologija komuniciranja					akad. god.	2023./2024.	
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	2	
Sastavnica								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 10.00 - 12.00h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	12. 10. 2023.			Završetak nastave			26.01.2024.	
Preduvjeti za upis kolegija	/							
Nositelj kolegija	Marina Vidaković							
E-mail	mjurkin@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak: 08.00-10.00		
Izvođač kolegija	Marina Vidaković							
E-mail	mjurkin@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak: 08.00-10.00		
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da može:</p> <ul style="list-style-type: none"> navesti i pojasniti osnovne konceptualne pristupe i paradigme u proučavanju komunikacije. navesti, pojasniti i ilustrirati različite kodove i njihovu funkciju u komunikaciji. identificirati i diskutirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim primijenjenim kontekstima. opisati i pojasniti doprinos pojedinih komunikacijskih tehnika i vještina kvaliteti interakcije u različitim kontekstima. kritički analizirati i evaluirati primjenu stečenih znanja i vještina u vlastitoj komunikaciji. 							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije 							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,• primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 70%), te izvršavanjem svih seminarskih zadaća. Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom najkasnije u terminu predviđenom izvedbenim planom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29. 1. 2023. – 23. 2. 2023.				2. 9. 2023. – 27. 9. 2023.
Opis kolegija	Upoznavanje s osnovnim pristupima u psihologijskom koncipiranju komunikacije, te teorijskim i praktičnim spoznajama o važnosti komunikacije za kvalitetno individualno, interpersonalno i grupno funkcioniranje. Naglasak je na analizi pojedinih kodova i funkcija komunikacije, te tehnikama i vještinama koje pridonose uspješnom komuniciranju u interpersonalnom i grupnom kontekstu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija (12.10.2023).2. Modeli razumijevanja komunikacijskog procesa. Ključna obilježja komunikacijskog procesa (19.10.23).3. Model obavijesnog kvadrata (prikaz modela i analiza poruka) (26.10.2023).4. Šumovi u komunikaciji. Davanje (ne)učinkovite povratne informacije (02.11.2023).5. Nejasne poruke i paradoksalna komunikacija (09.11.2023).6. Temeljne komunikacijske vještine (16.11.2023).7. Slušanje kao komunikacijska vještina. Analiza modela Thomasa Gordona (23.12.2023).8. Kolokvij I. (30.11.2023.)9. Uvod u neverbalnu komunikaciju. (07.12.2023.)10. Korijeni neverbalnog ponašanja (14.12.2023).11. Neverbalna senzitivnost i ekspresivnost (21.12.2023).12. Proksemička i paralingvistička komunikacija (11.01.2024).13. Kolokvij II. (18.01.2024).14. Konačna evaluacija i nadoknada zadaća (25.01.2024.) <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.2. Samootkrivanje (radionica). „Ja poruke i Ti poruke“ (primjeri)..3. Samopredstavljanje (prikaz i demonstracija strategija samopredstavljanja).4. Postavljanje djelotvornih pitanja – vrste pitanja (analiza pitanja).5. Empatičko razumijevanje (vježba - radionica).6. Aktivno slušanje i djelotvorno govorenje (vježba - radionica).7. Kako unaprijediti komunikaciju – metoda Marte Meo (prikaz metode).8. Efekti fizičkih karakteristika na komunikaciju (kviz – prezentacija)9. Geste (kviz – prezentacija).10. Komunikacija dodirrom (kviz – prezentacija).11. Učinak lica na komunikaciju (kviz – prezentacija).12. Učinak kontakta očima na komunikaciju (kviz – prezentacija).13. Priopćavanje dominantnosti/statusa. Obmanjivanje drugih (kviz – prezentacija).14. Nadoknada zadaća.				
Obvezna literatura	Knapp, M. L. i Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Jastrebarsko: Naklada Slap (<i>odabrana poglavlja</i>). Žižak, A., Ajduković, M. (2012). Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu. Sveučilište u Zagrebu (<i>odabrana poglavlja</i>).				
Dotatna literatura	Pearson, J. C. i Spitzberg, B. H. (1990). Interpersonal Communication: Concepts, Components, and Contexts. Wm. C. Brown Publishers. (<i>odabrana poglavlja</i>) Schulz von Thun, F. (2001). Kako međusobno razgovaramo: smetnje i razjašnjenja. Zagreb: Erudita. Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike.				
Mrežni izvori					



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na osnovi: <ul style="list-style-type: none">• ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje seminarskih zadaća - 25%• uspjeha na pismenom ispitu – 50%• uspjeha na usmenom ispitu – 25%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/.</p> <p>Napomena: Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije nije obvezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Na ispitu se provjerava i poznavanje sve zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.</p> <p>Pozitivna ocjena iz pismenog ispita uvjet je za pristupanje usmenom ispitu. U slučaju negativne ocjene na usmenom ispitu, student nije obvezan ponovo polagati pismeni ispit.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁸)

Naziv kolegija	Bihevioralna genetika					akad. god.	2023./2024.					
Naziv studija	Prijediplomski studij psihologije					ECTS	2					
Sastavnica	Odjel za psihologiju											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 18.00-20.00 Predavaonica TŠ-003					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski			
Početak nastave	12. listopada 2023.					Završetak nastave			25. siječnja 2024.			
Preduvjeti za upis kolegija	-											
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić											
E-mail						Konzultacije						
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić											
E-mail	zpenezic@unizd.hr					Konzultacije		Poslije nastave				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali: 1. znati svojstva i ograničenja metoda bihevioralne genetike ; 2. znati kada se mogu primjenjivati ove metode;											

¹⁸ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	3. razumjeti praktične korake koji su uključeni u metode bihevioralne genetike;				
	4. znati koji statistički programski paket(i) su najprikladniji za analizu podataka prikupljenih istraživanjima u okviru bihevioralne genetike;				
	5. surađivati s drugima u planiranju i provedbi istraživanja;				
	6. analizirati rezultate i zaključke istraživanja bihevioralne genetike u različitim				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije: 1. analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca 2. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 3. primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad) 4. oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način 5. izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	9. veljače 2024. 23. veljače 2024.				6. rujna 2024. 20. rujna 2024.
Opis kolegija	Svrha kolegija je uvod u interdisciplinarno područje koje kombinira društvene znanosti i genetiku s ciljem proučavanja uloge gena i drugih faktora uključenih u kompleksna ponašanja ljudi i životinja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	11. Povijest bihevioralne genetike i istraživanja u bihevioralnoj genetici. 12. Utječu li geni na ponašanje?; Adaptivne i neadaptivne genetske varijacije; Genetski utjecaji na strukturu i funkciju mozga. 13. Ponašanja životinja – studije uzgoja i eksperimentalna istraživanja.				



	<p>14. Metode istraživanja - Metode utvrđivanja heritabilnosti. Studije posvajanja i studije blizanaca. Različiti projekti posvajanja.</p> <p>15. Neurogenetika.</p> <p>16. Heritabilnost kognitivnih sposobnosti.</p> <p>17. Ličnost i poremećaji ličnosti – genetska tumačenja.</p> <p>18. Kognitivne poteškoće i bihevioralna genetika.</p> <p>19. Antisocijalno ponašanje u kontekstu bihevioralne genetike. Ovisničko ponašanje u kontekstu bihevioralne genetike.</p> <p>20. Razumijevanje okolinskih utjecaja.</p>					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Lewis, R. (2014). Human genetics: Concepts and applications. New York: McGraw-Hill. • Knopik, V.S., Neiderhiser, J.M., DeFries, J., Plomin, R. (2017). Behavioral genetics. New York: Worth Publishers. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Plomin, R., DeFries, J., Craig, I.W., McGuffin, P., (ur.). (2002). Behavioral genetics in the postgenomic era. Washington, DC: American Psychological Association • Reynolds, C. A., Baker, L. A., & Pedersen, N. L. (2000). Multivariate models of mixed assortment: Phenotypic assortment and social homogamy for education and fluid ability. <i>Behavior Genetics</i>, 30(6), 455-476. • Tooby, J., Cosmides, L. (1990). On the universality of human nature and the uniqueness of the individual: The role of genetics and adaptation. <i>Journal of Personality</i>, 58, 17-67. • Kanazawa, S., Kovar, J.L. (2004). Why beautiful people are more intelligent. <i>Intelligence</i>, 32, 227-243. 					
Mrežni izvori	-					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s nastavnikom.</p> <p>Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1).</p> <p>Pismeni ispit će uključivati pitanja različitog tipa, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom nastave.</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59%		nedovoljan (1)			
	60-69%		dovoljan (2)			
	70-79%		dobar (3)			
	80-89%		vrlo dobar (4)			
	>90%		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>